| Course Name | Microeconomics | Course Instructor(s) | Mohammad Abdul Malek |
|-----------------|---|---------------------------|--|
| | | E-mail address | mmalek@miu.ac.jp |
| Class Style | Interactive Lecture | Mode of Delivery | Multimedia presentation, exercises, discussion, etc. |
| Course Code | IBM 301 | Allocated Year | Year 3-4 |
| No. of Credits | 2 | Compulsory or Elective | Compulsory |
| Class hours | Tuesday 13:00-14:30 | Office Hours | To be declared |
| Active Learning | Yes | | |
| | Having completed the essential reading, exercises, and activities in the class, at the end of the | | |
| | course, students will gain a critical understanding of three unifying themes in Microeconomics | | |
| | below: | | |
| | 1) Optimization: We don't assume people always successfully optimize, but we do | | |
| | believe that people try to choose the best option- and often do a relatively good job of | | |
| Goals | it. By teaching people how to do cost-benefit analyses, we improve their decisions and | | |
| | the quality of their lives. By the end of this course, every student should be a skilled | | |
| | optimizer- without using complicated mathematics, simply by using economic | | |
| | intuition. | | |
| | 2) Equilibrium: The economic system operates in equilibrium, a state in which | | |
| | everybody is simultaneously trying to choose the best option. In the end, students will | | |
| | learn about how consumers and producers are simultaneously optimized, and their | | |
| | behaviors are interwind. | | |
| | 3) Empiricism: While the above two concepts are conceptual, the third one, empiricism, | | |
| | is methodological. Students will learn about how economists use data to answer | | |
| | specific questions, which makes every lecture concrete, interesting, and fun. | | |
| | 授業で必須の読書、演習、アクティビティを終えると、コース終了時には、学生は | | |
| | ミクロ経済学の以下の 3 つの統一テーマについて批判的に理解できるようになりま | | |
| | す。 | | |
| | 1) 最適化: 人々が常に最適化に成功するとは想定していませんが、人々は最善の選 | | |
| | 択肢を選ぼうとしており、多くの場合、比較的うまく選択していると考えていま | | |
| | す。費用便益分析の方法を教えることで、人々の意思決定と生活の質が向上しま | | |
| | | | |

| | す。このコース終了時には、すべての学生が熟練した最適化者になっているはずで |
|----------------------------|---|
| | す。複雑な数学を使わず、経済的直感だけを使って最適化します。 |
| | 2) 均衡: 経済システムは均衡状態で機能し、誰もが同時に最善の選択肢を選ぼうと |
| | しています。最終的に、学生は消費者と生産者が同時に最適化され、その行動が絡 |
| | み合っている方法を学びます。 |
| | 3) 経験主義: 上記の 2 つの概念は概念的ですが、3 つ目の経験主義は方法論的で |
| | す。学生は、経済学者がデータを活用して特定の質問に答える方法について学びま |
| | す。これにより、すべての講義が具体的で興味深く、楽しいものになります。 |
| | Many students who take introductory economics course have difficulty seeing the relevance |
| Course Overview | of the key concepts of opportunity cost, trade-off, scarcity, demand, and supply to their lives |
| | and their careers. This reduces the willingness of many students to prepare for class and |
| | activities to be engaged during the class. With this course, we show the students how to apply |
| | economic thinking through three unifying themes (optimization, equilibrium, and empiricism) |
| | creatively to improve their work, their choices and their daily lives. |
| | 入門経済学コースを受講する学生の多くは、機会費用、トレードオフ、希少性、需 |
| | 要、供給といった主要概念が自分の生活やキャリアにどのような関連性を持つのか |
| | 理解するのに苦労しています。このため、多くの学生は授業の準備や授業中の活動 |
| | に意欲を失っています。このコースでは、3 つの統一テーマ (最適化、均衡、経験 |
| | 主義) を通じて経済的思考を創造的に応用し、仕事、選択、日常生活を改善する方 |
| | 法を学生に示します。 |
| Prerequisites / Remarks | Basic Calculus, Introduction to Economics/Introductory Economics |
| | 基礎微積分、経済学入門/経済学入門 |
| | |
| Course Schedule | Contents (each week class will be combining with lecture, classroom activity/quiz/text, etc. and follow-up homework/assignment) |
| | 内容(毎週の授業は、講義、教室での活動/クイズ/テキストなどとフォローアップ |
| | |
| | の宿題/課題を組み合わせたものになります) |
| | 1. Course Introduction |
| | -Principals and practice of economics- three principals |
| | コースの紹介 |
| | -経済学の原則と実践-3つの原則 |
| | 2. Economic Science- using data and methods to understand the world. |

経済科学- データと方法を使用して世界を理解する。 3. Optimization: try to do the best you can 最適化:できる限りのことをする 4. Demand, supply and equilibrium 需要、供給、均衡 5. Demand, supply and equilibrium 需要、供給、均衡 6. Consumers, sellers and incentives 消費者、販売者、インセンティブ 7. Consumers, sellers and incentives 消費者、販売者、インセンティブ 8. Review and mid-term Exam 復習と中間試験 9. Perfect Competition and invisible hand 完全競争と見えざる手 10. Perfect Competition and invisible hand 完全競争と見えざる手 11. Perfect Competition and invisible hand 完全競争と見えざる手 12. Externalities and public goods 外部性と公共財 13. Externalities and public goods 外部性と公共財 14. A review on Microeconomics ミクロ経済学の復習 15. Final term paper/exam instructions 期末レポート/試験の指示 Class participation and classroom activities/Quiz 25 % Homework/Assignments 25 % Mid-term exam 25% Credit validation final exam 25 % Grading/Assessme nt Criteria 業参加と教室活動/小テスト 25% 宿題/課題 25%

中間試験 25%

| | 単位認定最終試験 25 % | | |
|--|---|--|--|
| Preparation and Revision outside Class | Slide note and Reading the designated chapters from the main textbook. スライドノートとメイン教科書の指定された章の読解 | | |
| Textbooks | Microeconomics, Global Edition (English Edition) by <u>Daron Acemoglu</u> , <u>David</u> <u>Laibson</u> , <u>John List</u> | | |
| Remarks | Please be patient and tolerant to other people's opinion and learn how to dispute in the politically correct manner. Participation is required. Students are expected to attend all the classes on time, participate actively in all class activities and complete all assignments on time. 他の人の意見に対して忍耐強く寛容であり、政治的に正しい方法で議論する方法で受えてください。 参加は必須です。学生はすべての授業に時間通りに出席し、すべての授業活動に積極的に参加し、すべての課題を時間通りに完了することが求められます。 | | |